



Kasım 2024

**Fen Bilimleri Enstitüsü Lisansüstü
Öğrencileri Memnuniyet Anketi
Değerlendirmesi**



KALİTE KOORDİNATÖRLÜĞÜ

Bursa Uludağ Üniversitesi
Fen Bilimleri Enstitüsü
Memnuniyet Anketi Değerlendirmesi (Kasım 2024)

İFADE GRUPLARI	İFADELER	(%)
ENSTİTÜ HİZMETLERİ	1. Enstitü tarafından eğitim-öğretimle ilgili yasa ve yönetmelikler hakkında bilgilendirme yapılmaktadır.	75,74
	2. Enstitü çalışanlarına kolaylıkla ulaşılabilir.	77,59
	3. Enstitü Müdür ve Müdür Yardımcılarına gerekli durumlarda kolaylıkla ulaşılabilir.	74,75
	4. Enstitü çalışanları eğitim ve öğretimim ile ilgili karşılaştığım sorunlarla ilgilenmektedir.	80,43
	5. Enstitü çalışanlarının öğrencilere gösterdikleri tutum ve davranışlar olumludur.	81,56
	6. Enstitü bünyesindeki tüm işlemlerim kısa sürede çözüme kavuşmaktadır.	75,46
	7. Enstitü etkinlikleri ile ilgili çevrimiçi anketler yapılarak önerilerimiz dikkate alınmaktadır.	70,50
	8. Enstitüye ait web sayfasından eğitim öğretim süreci ile ilgili ihtiyaç duyduğum gerekli bilgilere ulaşmaktayım.	81,42
	9. Öğrenci otomasyon sistemi etkin ve yeterli çalışmaktadır.	77,45
	10. Önemli duyuruları Enstitü web sayfasından takip etmekteyim.	79,86
	11. Enstitü bünyesinde lisansüstü ERASMUS değişim programları hakkında bilgi verilmektedir.	70,21
	12. Genel olarak, öğrencisi olduğum Enstitü'nün hizmet kalitesinden memnunum.	77,73
EĞİTİM PROGRAMLARI	1. Dersler ders programına uygun olarak yapılmaktadır.	87,66
	2. Dersler alanıma özgü güncel bilgileri içermektedir.	83,69
	3. Derslerin kuramsal ve/veya uygulama ağırlıkları dersin hedefleri ile uyumludur.	82,27
	4. Dersler kariyer hedeflerime uygun konuları içermektedir.	83,40
	5. Eğitim programım ders çeşitliliği açısından yeterlidir.	74,04
	6. Eğitim programımda seçmeli ders sayısı yeterlidir.	73,90
	7. İstek ve ilgim doğrultusunda başka programlardan da seçmeli dersler alabilmekteyim.	76,03
	8. Eğitimin yapıldığı dersliklerin fiziksel koşulları ders işlemeye uygundur.	75,60
	9. Eğitimin yapıldığı derslikler yeterli teknik donanıma sahiptir.	72,48
	10. Eğitim programı, ülke içindeki başka bir eğitim kurumunda ders alabilmeme olanak sağlar.	71,49
	11. Eğitim programı, belli bir dönem ülke dışında eğitim almama olanak sağlamaktadır.	72,48
	12. Eğitim programı kapsamında üniversite dışından da öğretim üyeleri/uzmanlar eğitimime katkı sağlamaktadır.	68,37
13. Eğitim Programı içerisinde yer alan Bilimsel Araştırma Yöntemleri ve Yayın Etiği zorunlu dersinin içeriğinden memnunum.	73,19	
DERS VEREN ÖĞRETİM ELEMANLARI	1. Öğretim üyeleri konunun daha iyi anlaşılması için uygulamaya yönelik örnekler vermektedir.	84,54
	2. Öğretim üyeleri öğrencilerini araştırma yapmaya yönlendirmektedir.	87,23
	3. Öğretim üyelerine ders dışında da ulaşılabilir.	88,23
	4. Öğretim üyeleri öğrencilerin sınav, ödev, proje vb. değerlendirmelerinde adil davranmaktadır.	88,65

	5. Öğretim üyeleri dersleri işlerken güncel sunum tekniklerini kullanmaktadır.	83,55
	6. Öğretim üyeleri eğitim ve öğretim faaliyetlerinin yürütülmesi ile ilişkili farklı görüş ve önerilere açıktır.	83,97
	7. Genel olarak öğretim üyelerinin akademik gelişimime sağladıkları katkıdan memnunum.	85,39
	8. Öğretim üyelerinin bireysel gelişimime sağladıkları katkıdan memnunum.	84,54
TEZ	1. Tez konumun çalıştığım alanda özgün bir konu olduğunu düşünüyorum.	92,22
	2. Tez konumun belirlediğim kariyer hedeflerime ulaşmam için faydalı olacağını düşünüyorum.	90,74
	3. Üniversite kütüphanesinin tez konum için gerekli kaynak çeşitliliğine sahip olduğunu düşünüyorum.	75,82
	4. Tez çalışmamı sürdürmek için yeterli ve nitelikli zaman ayırabilmekteyim.	72,84
	5. Tez çalışmamın Uluslararası İndeksli bir dergide yayınlanabilir özellikler taşıdığını düşünüyorum.	85,79
	6. Tezim sonuçlandığında elde edeceğim bulguların toplumsal fayda sağlayacağını düşünüyorum.	91,78
	7. Tezim sonuçlandığında elde edeceğim bulguların ekonomik fayda sağlayacağını düşünüyorum.	84,30
	8. Tez konusu belirleme ve inceleme-araştırma planı oluşturmada danışmanım katkıda bulunmuştur.	89,81
	9. Genel olarak tezimin özgün değere sahip olduğunu düşünüyorum.	93,21
	10. Tez konusu ve tezle ilgili çalışmalarımın memnunum.	89,52
	11. Tez izleme komitesi toplantıları düzenli olarak yılda iki kez yapılmaktadır.	82,33
TEZ DANIŞMANI	1. Danışmanım lisansüstü eğitimim ile ilgili konularda ve tezim için ihtiyaç duyduğumda gerekli zamanı ayırmaktadır.	89,64
	2. Danışmanıma programda belirlenen tez danışma saatlerinde ulaşılabilir. Ulaşılabilmektedir.	89,72
	3. Danışmanım ders ve tez dönemlerinde akademik çalışmalarım sırasında karşılaştığım sorunlarla yeterince ilgilenmektedir.	88,91
	4. Danışmanım eleştiri ve önerileri ile tezimin her aşamasında yol göstermektedir.	90,09
	5. Danışmanımın lisansüstü eğitimim sırasında yaptığı rehberlikten memnunum.	89,37
	6. Danışmanımı kendi irademle seçtim.	87,79
SUNULAN HİZMETLER	1. Öğrenim gördüğüm Kampüste öğrencilere yönelik sosyal, kültürel etkinlikler yeterlidir.	62,13
	2. Öğrenim gördüğüm Kampüste öğrencilere yönelik sportif etkinlikler yeterlidir.	60,57
	3. Öğrenim gördüğüm Kampüste öğrencilere yönelik bütün faaliyetlerle ilgili duyurular yeterlidir.	65,53
	4. Üniversitemizin sağladığı burs olanakları yeterlidir.	53,62
	5. Merkez kütüphanede sunulan hizmetler yeterlidir.	73,05
	6. Öğrenim gördüğüm Kampüs yemekhanesinde sunulan hizmetler genel olarak yeterlidir.	63,40
	7. Öğrenim gördüğüm Kampüs yemekhanesinde sunulan yemeğin niteliği yeterlidir.	61,13
	8. Öğrenim gördüğüm Kampüsün sosyal mekânları (kantin, kafeterya, büfe, v.b.) yeterlidir.	64,26
	9. Öğrenim gördüğüm Kampüsün spor tesisleri ihtiyacı karşılayacak yeterlidir.	60,71
	10. Üniversitemiz tarafından sunulan sağlık hizmetleri yeterlidir.	67,23

11.Gençlik Danışma Merkezinde verilen hizmetler yeterlidir.	66,67
12. Öğrenci otomasyon sistemi etkin ve yeterli çalışmaktadır.	72,77
13. Üniversitemizin internet sayfasından gerekli bilgilere ulaşılabilir.	77,59
14.Öğrenim gördüğüm Kampüste sağlanan güvenlik hizmetleri yeterlidir.	55,60
15.Öğrenim gördüğüm Kampüste genel kullanıma açık alanlar (bahçe, park yerleri, spor alanları, tuvaletler vb.) temiz ve bakımlıdır.	67,66
16.Öğrenim gördüğüm Kampüse dışarıdan ulaşım olanakları yeterlidir.	75,60
17.Öğrenim gördüğüm Kampüste içindeki düzenlemeler (yol, trafik levhaları, otopark, yeşil alan, peyzaj vb.) yeterlidir.	71,77
18.Öğrenim gördüğüm Kampüste ya da yakın çevresinde fotokopi, kırtasiye vb.genel ihtiyacı karşılayacak nitelikte hizmetler yeterlidir.	68,09
19. Görükle yerleşkesi içindeki ulaşım olanakları yeterlidir.	74,18
20. Üniversitemizde öğrenci toplulukları etkin olarak çalışmaktadır.	73,05
21.Öğrenim gördüğüm Okulda mezuniyet sonrası iş seçenekleri konusunda yeterli bilgilendirme yapılmaktadır.	62,13
22.Üniversitemizde öğrencilere yönelik Kariyer Merkezi tarafından gerçekleştirilen etkinlikler yeterlidir.	65,96
23.Genel olarak öğrencilere sunduğu hizmetlerden memnunum.	71,06

Katılımcıların Dâhil Oldukları Program Türü		
Doktora	34	24,1%
Tezli Yüksek Lisans	104	73,8%
Tezsiz Yüksek Lisans	3	2,1%
Toplam	141	100%

Katılımcıların Öğrenim Gördüğü Programlar	
Fen Bilimleri Enstitüsü Doktora Programları	
Bahçe Bitkileri	1
Bitki Islahı Genetiği ve Biyoteknolojisi	1
Biyoloji	3
Biyosistem Mühendisliği	1
Biyoteknoloji	1
Çevre Mühendisliği	2
Elektronik Mühendisliği	1
Fizik	4
Gıda Mühendisliği	2
İnşaat Mühendisliği	3
Kimya	1
Makine Mühendisliği	5
Matematik	4
Mimarlık	2
Peyzaj Mimarlığı	1
Tarım Ekonomisi	2

Fen Bilimleri Enstitüsü Tezli Yüksek Lisans Programları	
Adli Bilimler	1
Bahçe Bitkileri	3
Bilgisayar Mühendisliği	2
Bitki Koruma	1
Biyoloji	3
Biyosistem Mühendisliği	2
Biyoteknoloji	2
Çevre Mühendisliği	3
Eklmeli İmalat	2
Elektrik-Elektronik Mühendisliği	1
Endüstri Mühendisliği	14
Fizik	7
Gıda Mühendisliği	6
Hibrid ve Elektrikli Taşıtlar	1
İnşaat Mühendisliği	3
Kimya	4
Makine Mühendisliği	8
Matematik	8
Mimarlık	3
Moleküler Biyoloji ve Genetik	3
Optik ve Fotonik Mühendisliği	3
Otomotiv Mühendisliği	3
Peyzaj Mimarlığı	3
Polimer Malzemeler	1
Tarım Ekonomisi	3
Tarımsal Yapılar ve Sulama	1
Tarla Bitkileri	2
Tekstil Mühendisliği	2
Toprak Bilimi ve Bitki Besleme	2
Yapay Zeka	3
Zootekni	4
Fen Bilimleri Enstitüsü Tezsiz Yüksek Lisans Programları	
Endüstri Mühendisliği- Mühendislik ve Teknoloji Yönetimi	3
Toplam	141

Katılımcıların Lisansüstü Eğitim Aşaması		
Ders Aşaması	57	40,4%
Tez Aşaması	71	50,4%
Doktora / Uzmanlık Sonrası	13	9,2%
Toplam	141	100,0%

Katılımcıların Yaş Dağılımı

25 ve altı	52	36,9%
26-35	75	53,2%
36-40	10	7,1%
41 ve üzeri	4	2,8%
Toplam	141	100,0%

Katılımcıların Cinsiyet Dağılımı

Kadın	78	55,3%
Erkek	63	44,7%
Toplam	141	100,0%

Katılımcıların Çalışma Durumu

Üniversitede Akademik Personelim	16	11,3%
Üniversitede İdari Personelim	1	0,7%
Üniversitede Dışında Çalışıyorum	34	24,1%
Çalışıyorum	31	22,0%
Çalışmıyorum	59	41,8%
Cevaplamayan	-	-
Toplam	141	100,0%

Katılımcıların Lisansüstü Eğitim Sonrası Kariyer Beklentileri

Kamu Sektöründe Çalışmak	6	4,3%
Özel Sektörde Çalışmak	35	24,8%
Akademisyen Olmak	73	51,8%
Kendi İşimi Kurmak	10	7,1%
Diğer	17	12,1%
Toplam	141	100,0%

Katılımcıların Yabancı Uyruklu Olma Durumu

Evet	18	12,8%
Hayır	123	87,2%
Cevaplamayan	-	-
Toplam	141	100,0%

İfade Grupları	Grup (%)	Genel (%)
ENSTİTÜ HİZMETLERİ	76,89	80,22
EĞİTİM PROGRAMI	76,51	
DERS VEREN ÖĞRETİM ELEMANLARI	85,76	
TEZ	86,22	
TEZ DANIŞMANI	89,25	
SUNULAN HİZMETLER	66,69	

Kasım 2024 Lisansüstü Memnuniyet Anketi Birim Sonuçları					
İfade Grupları \ Okullar	Genel (%)	EGBE (%)	FEBE (%)	SABE (%)	SOBE (%)
ENSTİTÜ HİZMETLERİ	76,67	81,16	76,89	81,12	73,14
EĞİTİM PROGRAMI	75,66	78,01	76,51	80,27	72,14
DERS VEREN ÖĞRETİM ELEMANLARI	84,46	87,97	85,76	86,55	82,43
TEZ	85,19	86,79	86,22	87,90	83,08
TEZ DANIŞMANI	89,31	92,94	89,25	91,70	88,51
SUNULAN HİZMETLER	65,94	70,07	66,69	66,21	63,03
GENEL	79,54	82,82	80,22	82,29	77,05
Katılım	420	86	141	58	101

KATILIMCILARIN ÜNİVERSİTEYİ TERCİH ETME NEDENİ
Akademik hedefim doğrultusunda bana yol gösterecek kaliteli akademisyenlerin var olması Bursa Uludağ Üniversitesini tercih etme sebebidir.
Akademik Kadro
Akademik kariyer imkanları açısından yakın bir konumda bulunması.
Alanımda iyi üniversitelerden biri olduğu için tercih ettim.
Alanında uzman eğitim kadrosu ve köklü geçmişi. Ayrıca Bursa şehrinin verdiği eğitim ve iş olanakları
Araştırma Üniversitesi olması
Araştırma Üniversitesi olup bölümümden az da olsa çalışan araştıran akademisyenlerin olması
Başarı odaklı bir üniversite, eski ve tecrübeli
Ben yaşadığım ilde eğitim almak için Uludağ Üniversitesi'ni tercih ettim.
Biyosistem Mühendisliği bölümü olarak Türkiye'de ilk sırada olduğu için tercih ettim. Ancak Türkiye'de en iyi olsa da mesleki rehberlik yönünden çok eksiği olduğunu düşünüyorum. Dilerim çok daha güzel yerlerde görürüz.
Bulunduğu şehrin konumu, alanıma ilgili önemli bölgelere yakınlığı, köklü bir geçmişi olması ve bu üniversiteye atanmam..
Burada yaşamam
Bursa da çalışıyor olmam
Bursa da yaşıyor olduğumdan ve ayrıca üniversiteyi çok beğendiğimden tercih ettim. Aynı zamanda lisansı da Bursa Uludağ Üniversitesi mezunuyum.
bursa da yaşıyorum
Bursa'da yaşıyorum ve Uludağ üniversitesinin olanaklarını araştırdım bu yüzden seçtim
Bursa'da olması.
Bursada yaşıyor oluşum.

Bursalıyım ve bu üniversitenin akademik yapısını, kampüsünü seviyorum. Okul sonrası iş bulma konusunda bu üniversitenin etkili bir yeri olduğunu düşünüyorum.
Çalışmak istediğim Danışmanımın orda görev yapması
Çalıştığım şehirde olması
Danışman hocam için seçtim
Danışman hocam.
Ev ve işime yakın, eğitim kalitesi, temas kurduğum hocalar
Eve yakınlık
Evimizin Bursada olması
güzel şehir
I have chosen Bursa Uludağ University because of its good and quality education services provided, its advanced teaching facilities, its recognized reputation and its credibility in the area of Agricultural Economics.
It among the best turkish universities with an impactul education
İşim bu şehirde. Ayrıca Bursa'daki en köklü üniversite. Hocalarım da Hacettepe'yi aratmayacak kadar kaliteli.
İyi öğrenci yetiştiren, köklü bir üniversite olmasından dolayı tercihlerim arasında yer vermiştim.
Kaliteli eğitim öğretim olanakları, gelişmiş kütüphane hizmetleri vb.
Köklü bir geçmişe sahip
Köklü bir üniversite olması
Köklü olması.
Lisans eğitimim burda tamamladım, eğitimin kalitesinden dolayı tercih ettim
Lisans programımda da Uludağ Üniversitesi'nde idim. İlgili hocalarımdan dolayı bu üniversiteyi seçtim.
lisans yüksek lisans burada doktora burada neden olmasın
Lisansını burada tamamladım ve çalışmak istediğim hoca sebebiyle bu okulu seçtim.
Lisanstan buradan mezun olduğum için tanıdığım hocalarla lisanüstü öğretimime devam etmek istedim
Lisanstan sonra alanında daha donanımlı olabilmek için tercih ettim
Makine mühendisliği bölümünde yer alan akademisyenlerin çalışmaları, bilgi ve tecrübeleri göz önünden bulundurulduğunda çok kaliteli bir bölüm olduğu bu nedenle iyi bir mühendislik eğitimi alacağımdan emindim
Nitelikli ve eğitim anlamında sunduğu imkanlar bazında iyi bir üniversite olduğunu düşünüyordum
Otomotiv sanayisine yakın ve ilişkisi olması sebebiyle
Öğrenim gördüğüm bölümün akademik kadrosu
Tercih etme sebebim, ileri düzeyde eğitim veren ve öğrencilere güçlü kariyer olanakları sunan bir üniversite olması. Hem akademik kadrosu hem de verdiği eğitimle geleceğe sağlam adımlar atmaya sağlayan bir eğitim ortamı sunuyor.
Tezsiz yüksek lisansımı da burada yaptığım için
Türkiye'nin en iyi üniversitelerinden ve araştırma üniversitesi statüsüne sahip bu kurum, akademik beklentilerimi daha da üst düzeye taşımıştır.
Türkiyenin en iyi üniversitesinden biri olup ve en iyi araştırma üniversitesinden biri için seçmekteyim.
Üniversite ikamet ettiğim yere yakın olmalı. Hem de Bursa Uludağ Üniversitesi iyi bir üne sahip olmalı. Eşim de aynı üniversiteden mezun olmalı.
yakın olması
yakınlık
Yaşadığım şehirde bulunması ve iyi bir üniversite olarak bilinmesi
Yaşadığım şehirde olması ve akademik faaliyetlerinin ilgi çekici olması
Yaşadığım şehirde olması ve köklü bir üniversite olması
Yaşadığım şehirde ve yeterince nitelikli bir üniversite

EKLEMEN İSTENEN GÖRÜŞ ÖNERİ VE BEKLENTİLER

BAP biriminin proje değerlendirme süreci ve işlemlerinin iyileştirilmesi gerekmektedir. Ayrıca bursiyer ve proje evrak işleri oldukça zaman alıcıdır ve problemlere yol açmaktadır.

Anket soruları içerisinde bazı sorularda (örneğin Gençlik Danışma Merkezi faaliyetleri vb.) fikrim olmadığı için eğer mümkünse bu seçeneğin de eklenmesinin faydalı olabileceğini düşünüyorum

Başta Sayın Prof. Dr. Ali KARA Hocam'a, Türker DEMİRCİ Bey'e ve Adem VATAN Bey'e lisansüstü yatay geçiş kayıt dönemimde ve eğitim sürecimde yaşadığım problemleri çözdükleri ve ilgilendikleri için çok teşekkür ederim.
Bazı bölümlerde lisans ve lisansüstü eğitim için gerekli alt yapı oluşturulmadan eğitim programlarının açılmış olduğunu düşünüyorum. Bu nedenle üniversitemiz tarafından alt yapının geliştirilmesi gerektiğini düşünüyorum.
Öğretim üyeleri daha kaliteli dergilerde daha fazla makale yayınlamalı. Üniversitenin kendi kadrosuna kendi okulundan öğretim üyesi alma bir politikası var. Buna saygı duyuyorum ama bu bahane ile çok yetersiz insanlar akademisyen yapıyor. Sonuç ortada akademik olarak çalışmayan akademisyenler.
En az 3 ders aldığım profesör 14 haftalık dönem boyunca maksimum 2 defa ders yaptılar. Y. Lisans anladığım kadarıyla zül geliyor bu hocalara.
Fizik bölümü laboratuvarları çok ama çok yetersiz. Ciddi yatırıma ihtiyacı var. Özellikle Bursa'da gelişen fiber optik lazer sistemlerine yönelik kalifiye eleman ihtiyacını karşılamaya yönelik yatırım yapılmalı. Tabi temelde katı hal fiziğine ağırlık verilmeli. Temiz oda, vakum sistemleri gibi ihtiyaçlar giderilmeli ki, hem üniversite hem Bursa kazansın.
Harika!
Her öğretim üyesinin çalıştığı alanlar hakkında daha bilgilendirici olmasını ve bilimsel bilgi paylaşımı-tartışma ortamlarının yaratılmasını isterim
Hibrid ve Elektrikli taşıtlar için araştırma görevlisi alımı yapılmasını istemekteyim.
I appreciate the cooperation between students and staffs.
I really appreciate your full support, kindness, endless love and effort towards my studying at ULUTÖMER and Bursa Uludağ University in general. Thank you.
Kampüs çok bakımsız, görsel olarak çok kötü. Eğitim binaları temizlik açısından çok kötü durumda.
Kampüs hiç güvenli değil elini kolunu sallayan girebiliyor bu sebeple kendimi bir kadın olarak hiç güvende hissetmiyorum diğer üniversitelerde durum böyle değil burda neden bu şekilde anlamıyorum, bunun dışında çok fazla köpek var 3 kere saldırıya uğradım hocalar veya çevredeki insanlar şansımıza oradaydı da kurtuldum, gerçekten hocalar da öğrenciler de bıktık bunları tekrar tekrar söylemekten ama hiçbir şey yapılmıyor. Bunların dışında kampüste gerekli aletlerin bulunduğu ücretsiz bir spor salonu bile yok, düzgün uygun fiyatlı bir kafe yok, kampüs kocaman ama çok bakımsız düzensiz öğrencilerin ihtiyaçları doğrultusunda düzenlenmiyor. Kütüphanedeki bilgisayarlar yetersiz özellikle sınav dönemlerinde bunlara ulaşmak hayal resmen. Bu ve bunun gibi sorunlar her sene soruluyor fakat hala aynı düzen...
Kampüse her yerden kolayca ulaşım sağlayamıyoruz , kampüsteki aile hekimi vs bakmıyor, yeterli değil, kongre merkezinde yeterince söyleşi, konferans vb. Bilgilendirici şeyler olmuyor olduğunda yeterince duyurulmuyor
Lisansüstü öğrencisi iken öğrenimini bırakan, donduran, tamamlayamayan öğrencilerin tamamlayamama sebeplerinin araştırılarak verilen çabaların boşa gitmemesi için tedbirler geliştirilmesi
Merkez kampüsü içerisindeki güvenlik önlemleri yetersiz ve sokak hayvanları bazı sorunlara yol açmaktadır. Gereken önlemlerin alınacağı konusunda ilgililerden önemli adımlar beklemekteyiz.
Mühendislik Fakültesinde ders görmekteyim. Mühendislik fakültesi içerisinde öğrenci tuvaletleri, koridorlar ve derslikler inanılmaz derecede kötü ve hijyenik değil. Hiçbir şekilde temizlenmiyor. Fakülte çevresi çöplerle dolu ve okul yeteri kadar ısınmıyor. Derslikler çok soğuk ve sıralar çok küçük.
Tekstil mühendisliği olarak eski bina eski sınıflar vb. durumlar laboratuvar eksikliği çalışmayan hurda makineler bunlar için çalışma yapılması gerekmektedir.
teşekkür ederim
Tez danışmanlığı yapan öğretim elemanlarının mezun sayılarına bakmanızı öneririm. Yıllardır herhangi bir mezun vermemiş öğretim elemanının gerekçesini ve rapor sunmasını istemelisiniz. Akademik üretkenliği terketmiş tamamen lise öğretmeni mantığıyla ders yürüten akademisyenler lisans üstü eğitimde öğrencisine katkı sağlayamayacağı gibi şevkini de kırarak psikolojik sorunlara neden olabilir. Bu yazdıklarımı danışmanına herhangi bir öğrenci okuldan atılma riski nedeniyle söyleyemez. Belki rektörlük olarak bu konuda bir çalışma yapabilirsiniz. Ve tez danışmanlıklarıyla ilgi danışman değişiklik süreçleri daha şeffaf, kolay ve bilgilendirici şekilde de olabilir.
Tez ve yayınlarımız için veri elde edebilmek için başvurduğumuz izin yazılarının geç ve doğru yerlere gitmemesi, çalışmanın devamlılığında büyük aksaklık yaşatmaktadır. Aynı ayrı alt birimlere gitmesi gereken yazı ana üst kamu birimine (genel müdürlüklüklere) ilçe belediyelere gitmesi gereken yazı ise Büyükşehir Belediyesi'e aktarılmaktadır. KEP sisteminde bu birimlere direkt gönderilebiliyorken, süreç uzatılmaktadır. Bu sorun temelinde enstitü ile ilgili değil, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı ile ilgilidir. Ana bir merkez sistem oluşturulmuş, ancak kurumların bundan haberi olmadığı için bu sistemi hala kullanamaktayız. (Yalnızca MEB bünyesindeki kurumlar

haber dar).. Günü mız hız zamanı, bu gibi prosedürel engel ve süreçler amaç ve hedeflere ulaşmakta zorluklara sebep olmaktadır.
tuvaletler çok pis, sınıflar çok pis
Tüm unsurlar, kusursuz bir bütünlük arz etmektedir (Mükemmel).
Uludağ Üniversitesi'ni genel olarak seviyorum ve üniversiteden memnunum. Uludağ Üniversitesi'nin en iyi yönlerinden biri yemekhane ve dünyadaki en iyi kütüphanelerden birine sahip olması. Kütüphaneyi gerçekten çok seviyorum.
Üniversite içi ulaşım ücretsiz olmalı. Görükle'ye giden otobüs sayısı artırılmalı. Üniversitede giriş ve güvenlik noktası bulunmalı, çünkü herkes güvenlik kontrolü olmadan kampüse girebiliyor. Tüm bölümler düzeyinde spor faaliyetleri başlatılmalı. Enstitünün ayrı bir spor programı olmaması olumsuz bir durum. Uluslararası öğrenciler için Türkiye'de akademik alandaki gelecek fırsatları hakkında bilgi veren özel oturumlar düzenlenmeli. Haftada bir kez 3 saat süren ders yerine, haftada 3 gün 1'er saatlik dersler yapılmalı. Bu şekilde öğrenciler daha odaklanmış olur ve sıkılmadan ders dinleyebilirler.
Ülkemizdeki önemli bir çok üniversitede yaygınlaşmış olan doktora tezlerinin bilimsel yayınlardan hazırlanmasına yönelik uygulamanın enstitümüzde de olmasını talep ediyorum. Tez kontrollerinin kağıt çıktısı üzerinden değil pdf olarak yapılmasının daha faydalı olacağına ve kağıt israfının önüne geçeceğine inanıyorum. Teşekkür ederim
Üniversitemizin herkese açık olması önemli bir güvenlik problemidir.
Yüksek lisansta yapılan yoklama takibi inanılmaz can sıkıcı. Okuma hevesini sıfırlıyor
Ziraat fakültesi öğrenci bloklarındaki tuvaletler oldukça kötü, hijyen kalitesi sıfır. Bölüm kütüphanelerindeki kaynaklar çok eski ve yetersiz.